















240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 120$	=	
1000		$2 \cdot 500$		
		„Kürzen statt Würzen“		



				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 60$	=	
1000		$2 \cdot 2 \cdot 250$		
		„Kürzen statt Würzen“		

				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 30$	=	
1000		$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 125$		
		„Kürzen statt Würzen“		

				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 15$	=	
1000		$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 25$		
		„Kürzen statt Würzen“		

				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	=	
1000		$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$		
		„Kürzen statt Würzen“		

				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	=	
1000		$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$		
		„Kürzen statt Würzen“		

				
240	=	Der Mathe-Doppel-Whopper $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	=	6
1000		$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$		25
		„Kürzen statt Würzen“		